



Deglutologia (przedmiot do wyboru)

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauki o Zdrowiu
Profil studiów	Praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dietetyki Klinicznej Ul. Ciołka 27 01-445 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Agnieszka Bzikowska-Jura
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Magdalena Milewska magdalena.milewska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Magdalena Milewska magdalena.milewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Magdalena Milewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, semestr II		Liczba punktów ECTS
			4,00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
Wykład (W) – realizowany on-line w czasie rzeczywistym		10	0,5
seminarium (S)		15	0,5
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		75	3,0

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na zdiagnozowanie ryzyka zaburzeń połykania oraz podjęcie działań zapewniających bezpieczeństwo i efektywność połykania

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
EW13	Wymienia objawy i przyczyny wybranych chorób oraz wskazuje podstawy działań interwencyjnych wobec pacjentów
EW59	Posiada specjalistyczną wiedzę na temat etiologii, objawów, diagnostyki przesiewowej i instrumentalnej oraz metod leczenia zaburzeń połykania w poszczególnych jednostkach chorobowych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
EU02	Udziela porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego oraz prowadzi dokumentację dotyczącą pacjentów, instytucji i podejmowanych działań.
EU75	Przygotowuje plan postępowania dietetycznego u chorych z dysfagią w oparciu o wyniki badań diagnostycznych ze wskazaniem bezpiecznej drogi podaży, z uwzględnieniem specyfiki jednostki chorobowej oraz zasad metody potrójnej adaptacji diety opartej na klasyfikacji IDDSI (International Dysphagia Diet Standardization Initiative)
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	

EK05	Bierze odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizuje własną pracę
EK06	Współdziała z zespołem interdyscyplinarnym przyjmując różne role

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się (dla cyklu 2023/2024)
Wykład	Anatomia i fizjologia połykania. Charakterystyka zaburzeń połykania.	EW 01, EW13, EW65
Wykład	Diagnostyka zaburzeń połykania (przesiewowa i instrumentalna, CSE)	EW13, EW65
Wykład	Planowanie terapii dysfagii. Rola członków zespołu (logopeda, foniatra, dietetyk). Metody adaptacyjne i kompensacyjne.	EW13, EW65
Wykład	Wywiad żywieniowy. Planowanie diet w oparciu o potrójną adaptację. Dylematy dietetyka. Ocena funkcjonalna zaburzeń połykania. Wskazania do żywienia dojelitowego w oparciu o wyniki badań endoskopowych.	EW13, EW29, EW65
Wykład	Reologia żywności.	EW13, EW65
Seminarium	Prowadzenie wywiadu żywieniowego. Przygotowanie chorego do badań instrumentalnych.	EU02, EU84, EK05, EK06
Seminarium	Analiza wyników badań instrumentalnych. Planowanie postępowania dietetycznego.	EU02, EU84, EK05, EK06
Seminarium	Monitorowanie efektywności planu żywieniowego. Zasady włączanie żywienia dojelitowego.	EU02, EU84, EK05, EK06
Seminarium	Właściwości reologiczne żywności. Charakterystyka IDDSI.	EU02, EU84, EK05, EK06
Seminarium	Przeprowadzenie testów przesiewowych i klinicznych (CSE, VVST).	EU02, EU84, EK05, EK06

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Jamróz B., Chmielewska J., Milewska M. Instrumentalne metody oceny zaburzeń połykania. Wydawnictwo Medyk 2019 2. www.iddsi.com 3. Clave Pere, Ortega Omar (red.): A Multidisciplinary Approach to Managing Swallowing Dysfunction in Older People, 2024, Academic Press, 356 s., ISBN 978-0-323-91686-8 4. Milewska M, Jamróz B, Chmielewska J, Clave P. Zastosowanie Volume-Viscosity Screening Test jako przesiewowego narzędzia w diagnostyce zaburzeń połykania. Pol Otorhino Rev. (2018);7(2):21-24. https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.0982. 5. Jamróz B, Chmielewska-Walczak J, Milewska M. Zaburzenia połykania u pacjentów po całkowitym usunięciu krtani: postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Pol Otorhino Rev. (2020);9(4):23-28. https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.5705. 6. Jamróz B, Pabian M, Chmielewska J, Milewska M, Niemczyk K. Screening tests for dysphagia. Pol Otorhino Rev. (2017);6(4):10-13. https://doi.org/10.5604/01.3001.0010.7499. 7. Jamróz B, Chmielewska J, Milewska M, Niemczyk K. Wykorzystanie instrumentalnej oceny zaburzeń połykania u pacjentów po operacjach rekonstrukcyjnych wolnym płatem z powodu nowotworów jamy ustnej i gardła. Pol Otorhino Rev. (2016);5(4):22-28. 8. Jamróz B, Walczak J, Milewska M, Niemczyk K. Endoskopowa ocena zaburzeń połykania - FEES : procedura badania z oceną kwestionariuszową. Pol Otorhino Rev. (2018);7(3):1-8. https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.1864.

Uzupełniająca

1. Milewska, M., Jamroz, B., Panczyk, M., Chmielewska-Walczak, J., Czernicki, T., Dabrowska-Bender, M., Folwarski, M., & Szostak-Wegierek, D. (2025). Validation of the Polish version of the Functional Oral Intake Scale against flexible endoscopic evaluation of swallowing and the International Dysphagia Diet Standardization Initiative Functional Diet Scale. *Frontiers in nutrition*, 12, 1524335. <https://doi.org/10.3389/fnut.2025.1524335>
2. Jamroz B, Milewska M, Ostrowska A, Chmielewska-Walczak J, Panczyk M, Szostak-Wegierek D. Validation and Reliability of the Polish Version of the Eating Assessment Tool-10 Questionnaire. *Nutrients*. 2025; 17(8):1291. <https://doi.org/10.3390/nu17081291>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
	Obserwacja studenta podczas aktywności na zajęciach.	100%
	Ocena prac seminaryjnych.	100%
	Opracowanie przypadku klinicznego na ostatnich zajęciach seminaryjnych.	

8. INFORMACJE DODATKOWE

Podstawowe kwestie organizacyjne:

- a) Wszystkie formy realizowanych zajęć są obowiązkowe (wykłady/ seminaria). Na każdych zajęciach sprawdzana jest lista obecności.
- b) Udział w zajęciach z inną grupą seminaryjną niż ta, do której student/-ka jest przypisany/-a jest możliwe wyłącznie po uprzednim (co najmniej 1-dniowym) ustaleniu tego z wykładowcą realizującym dane zajęcia. Zasada ta dotyczy wszystkich studentów, również tych z przyznaną IOS. W przypadku dużych dysproporcji w liczebności grup prowadzący ma prawo odmówić możliwości zmiany grupy.
- c) Wiedza dotycząca znajomości materiału realizowanego na wykładach może być sprawdzana w formie wejściówek/wyjściówek na zajęciach seminaryjnych (bez dodatkowego wcześniejszego informowania). Próg zaliczenia wynosi 60%. Niezaliczony materiał należy poprawić (forma poprawy powinna zostać ustalona indywidualnie z wykładowcą).
- d) Zaliczenie zajęć seminaryjnych odbywa się poprzez przygotowywanie prac zleczanych przez wykładowcę, omawianie ich i dyskusję podczas zajęć.
- e) Podczas zajęć obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń mobilnych w celach niezwiązanych z realizacją zajęć. Urządzenia powinny być wyciszone. Dopuszcza się korzystanie z nich wyłącznie w sytuacjach uzasadnionych realizacją zajęć, w szczególności podczas wykonywania zadań lub ćwiczeń przewidzianych przez osobę prowadzącą.

Obecności

- a) Nie dopuszcza się nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach seminaryjnych.
- b) Usprawiedliwienie nieobecności powinno odbyć się na najbliższych kolejnych zajęciach, na który student/-ka jest obecny/-a. Po upływie tego terminu nieobecność pozostanie nieusprawiedliwiona. Przy przedłużającej się nieobecności wynikającej np. z pobytu w szpitalu, sanatorium sytuacja studenta będzie rozpatrywana indywidualnie przez kierownika.
- c) Student jest zobowiązany do punktualnego stawienia się na zajęcia. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się niewielkie spóźnienie, jednak przekroczenie 15 minut od rozpoczęcia zajęć skutkuje brakiem możliwości uczestniczenia w nich. W takim przypadku student otrzymuje nieobecność nieusprawiedliwioną. Forma odrobienia zajęć pozostaje do ustalenia z osobą prowadzącą zajęcia, na których student był nieobecny. Dopuszcza się możliwość odrobienia zajęć z inną grupą, po uprzednim uzyskaniu zgody osoby prowadzącej.

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich