



Deglutologia (przedmiot do wyboru)

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2025/2026
Wydział	Wydział Nauki o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	Nauko i zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dietetyki Klinicznej Ul. Ciołka 27 01-445 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. Agnieszka Bzikowska-Jura
Koordynator przedmiotu	Dr n. o zdr. Magdalena Milewska magdalena.milewska@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	Dr n. o zdr. Magdalena Milewska magdalena.milewska@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr n. o zdr. Magdalena Milewska

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	III rok, semestr II	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ			

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
wykład (W)	10	
seminarium (S)	15	
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	75	

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Nabywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na zdiagnozowanie ryzyka zaburzeń połykania oraz podjęcie działań zapewniających bezpieczeństwo i efektywność połykania
----	---

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

EW13	Wymienia objawy i przyczyny wybranych chorób oraz wskazuje podstawy działań interwencyjnych wobec pacjentów
EW59	Posiada specjalistyczną wiedzę na temat etiologii, objawów, diagnostyki przesiewowej i instrumentalnej oraz metod leczenia zaburzeń połykania w poszczególnych jednostkach chorobowych

Umiejętności – Absolwent potrafi:

EU02	Udziela porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego oraz prowadzi dokumentację dotyczącą pacjentów, instytucji i podejmowanych działań.
EU75	Przygotowuje plan postępowania dietetycznego u chorych z dysfagią w oparciu o wyniki badań diagnostycznych ze wskazaniem bezpiecznej drogi podaży, z uwzględnieniem specyfiki jednostki chorobowej oraz zasad metody potrójnej adaptacji diety opartej na klasyfikacji IDDSI (International Dysphagia Diet Standardization Initiative)

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

EK05	Bierze odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizuje własną pracę
EK06	Współdziała z zespołem interdyscyplinarnym przyjmując różne role

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się (dla cyklu 2023/2024)
Wykład	Anatomia i fizjologia połykania. Charakterystyka zaburzeń połykania.	EW 01, EW13, EW65
Wykład	Diagnostyka zaburzeń połykania (przesiewowa i instrumentalna, CSE)	EW13, EW65
Wykład	Planowanie terapii dysfagii. Rola członków zespołu (logopeda, foniatra, dietetyk). Metody adaptacyjne i kompensacyjne	EW13, EW65
Wykład	Wywiad żywieniowy. Planowanie diet w oparciu o potrójną adaptację. Dylematy dietetyka.	EW13, EW29, EW65
Wykład	Ocena funkcjonalna zaburzeń połykania. Wskazania do żywienia dojelitowego w oparciu o wyniki badań endoskopowych	EW13, EW65
Seminarium	Prowadzenie wywiadu żywieniowego. Przygotowanie chorego do badań instrumentalnych.	EU02, EU84, EK05, EK06
Seminarium	Analiza wyników badań instrumentalnych. Planowanie postępowania dietetycznego.	EU02, EU84, EK05, EK06
Seminarium	Monitorowanie efektywności planu żywieniowego. Zasady włączanie żywienia dojelitowego.	EU02, EU84, EK05, EK06
Seminarium	Właściwości reologiczne żywności. Charakterystyka IDDSI	EU02, EU84, EK05, EK06
Seminarium	Przeprowadzenie testów przesiewowych i klinicznych (CSE, VVST)	EU02, EU84, EK05, EK06

6. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Jamróz B., Chmielewska J., Milewska M. Instrumentalne metody oceny zaburzeń połykania. Wydawnictwo Medyk 2019 2. www.iddsi.com 3. Clave Pere, Ortega Omar (red.): A Multidisciplinary Approach to Managing Swallowing Dysfunction in Older People, 2024, Academic Press, 356 s., ISBN 978-0-323-91686-8 4. Milewska M, Jamróz B, Chmielewska J, Clave P. Zastosowanie Volume-Viscosity Screening Test jako przesiewowego narzędzia w diagnostyce zaburzeń połykania. Pol Otorhino Rev. (2018);7(2):21-24. https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.0982. 5. Jamróz B, Chmielewska-Walczak J, Milewska M. Zaburzenia połykania u pacjentów po całkowitym usunięciu krtani: postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Pol Otorhino Rev. (2020);9(4):23-28. https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.5705. 6. Jamróz B, Pabian M, Chmielewska J, Milewska M, Niemczyk K. Screening tests for dysphagia. Pol Otorhino Rev. (2017);6(4):10-13. https://doi.org/10.5604/01.3001.0010.7499. 7. Jamróz B, Chmielewska J, Milewska M, Niemczyk K. Wykorzystanie instrumentalnej oceny zaburzeń połykania u pacjentów po operacjach rekonstrukcyjnych wolnym płatem z powodu nowotworów jamy ustnej i gardła. Pol Otorhino Rev. (2016);5(4):22-28. 8. Jamróz B, Walczak J, Milewska M, Niemczyk K. Endoskopowa ocena zaburzeń połykania - FEES : procedura badania z oceną kwestionariuszową. Pol Otorhino Rev. (2018);7(3):1-8. https://doi.org/10.5604/01.3001.0012.1864.
Uzupełniająca
1. Milewska, M., Jamroz, B., Panczyk, M., Chmielewska-Walczak, J., Czernicki, T., Dabrowska-Bender, M., Folwarski, M., & Szostak-Wegierek, D. (2025). Validation of the Polish version of the

Functional Oral Intake Scale against flexible endoscopic evaluation of swallowing and the International Dysphagia Diet Standardization Initiative Functional Diet Scale. *Frontiers in nutrition*, 12, 1524335. <https://doi.org/10.3389/fnut.2025.1524335>

2. Jamroz B, Milewska M, Ostrowska A, Chmielewska-Walczak J, Panczyk M, Szostak-Wegierek D. Validation and Reliability of the Polish Version of the Eating Assessment Tool-10 Questionnaire. *Nutrients*. 2025; 17(8):1291. <https://doi.org/10.3390/nu17081291>

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
	Obserwacja studenta podczas aktywności na zajęciach	100%
	Ocena prac seminaryjnych	100%

8. INFORMACJE DODATKOWE

(tu należy zamieścić informacje istotne z punktu widzenia nauczyciela niezawarte w pozostałej części sylabusu, w szczególności w oparciu o regulacje wynikające z § 26 ust. 1 i 2, § 27 ust. 3 oraz § 28 ust. 1 Regulaminu Studiów wskazanie liczby terminów zaliczeń przedmiotu, w tym zaliczeń dopuszczających do egzaminu, oraz np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich