



Dietetyka pediatryczna

| 1. METRYCZKA | |
|---|---|
| Rok akademicki | 2024/2025 |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Dyscyplina wiodąca | Nauki o zdrowiu |
| Profil studiów | praktyczny |
| Poziom kształcenia | I stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się | egzamin |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Zakład Dietetyki Klinicznej (ul. Ciołka 27, 01-445 Warszawa) Zakład Biologii Medycznej (ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa) Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich (Uniwersyteckie Centrum Kliniczne Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Dziecięcy Szpital Kliniczny, ul. Żwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa) |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | prof. Dorota Szostak-Węgierek, dr hab. Gabriela Olędzka, prof. Bożena Kociszewska-Najman |
| Koordynator przedmiotu | dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna (aneta.czerwonogrodzka@wum.edu.pl) |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus | dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna (aneta.czerwonogrodzka@wum.edu.pl) |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna; dr hab. Anna Jeznach-Steinhagen; dr hab. Agnieszka Bzikowska-Jura; dr hab. Iwona Boniecka, dr n.med. Joanna Schreiber-Zamora, dr n.med. Ewa Idziakowska-Głuszczyk, dr n.med. Beata Borek-Dzięcioł, dr n.med. Natalia Czaplińska, prof. dr hab. n.med. Andrzej Piotrowski, mgr Adriana Szulińska |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

| Rok i semestr studiów | Rok 2, semestr 1 (3) | Liczba punktów ECTS | 3.00 |
|--|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | | |
| seminarium (S) | | 46 | 1.8 |
| ćwiczenia (C) | | | |
| e-learning (e-L) | | 30 | 1.2 |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | | |

| 3. CELE KSZTAŁCENIA | |
|----------------------------|--|
| C1 | Przedstawienie aktualnego stanu wiedzy na temat prawidłowego postępowania żywieniowego i dietetycznego w populacji wieku rozwojowego |
| C2 | Zapoznanie studenta z zasadami prawidłowego postępowania żywieniowego u dzieci i młodzieży w zakresie diet fizjologicznych |
| C3 | Poznanie zasad postępowania dietetycznego i leczenia żywieniowego pacjentów pediatrycznych w wybranych jednostkach chorobowych |
| C4 | Przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy dietetyka |

| 4. EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|--|--|
| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W13 | Wymienia objawy i przyczyny wybranych chorób oraz wskazuje podstawy działań interwencyjnych wobec pacjentów |
| W14 | Definiuje podstawowe pojęcia żywieniowe i systematyzuje wiedzę dotyczącą zasad prawidłowego żywienia dzieci w różnych przedziałach wiekowych |
| W30 | Wyjaśnia zasady i podstawy fizjologiczne dietetyki pediatrycznej |
| W43 | Zna sposoby oceny stanu zdrowia całych populacji i zasady stosowane przy porównywaniu stanu zdrowia różnych grup populacyjnych |

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
|---|---|
| U05 | Wykorzystuje w praktyce różne sposoby oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia |
| U19 | Opracowuje plany postępowania żywieniowego w różnych jednostkach chorobowych |
| U20 | Tworzy mapę zagrożeń zdrowotnych wynikających z nieprawidłowego żywienia dzieci i postrzega potrzeby przyszłych pacjentów |
| U59 | Wskazuje procesy prowadzące do rozwoju chorób i analizuje zależności między żywieniem a rozwojem chorób |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| K01 | Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do innych specjalistów |
| K07 | Przestrzega zasad etyki zawodowej |
| K08 | Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń |
| K16 | Pogłębia umiejętność pracy w grupie |

| 5. ZAJĘCIA | | |
|----------------------|--|---------------------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
| Wykład 1 (2h) | Treści kształcenia: Programowanie metaboliczne zdrowia w dorosłości. Osoba prowadząca: prof. Dorota Szostak-Węgierek | W13, W14, W30, W43 |
| Wykład 2 (2h) | Treści kształcenia: Fizjologia procesu laktacji. Karmienie piersią jako złoty standard żywienia niemowląt. Standard opieki okołoporodowej w zakresie karmienia piersią. Skład pokarmu kobiecego, czynniki wpływającego na jego zmienność Osoba prowadząca: dr hab. Agnieszka Bzikowska-Jura | |
| Wykład 3 (2h) | Treści kształcenia: Dojrzewanie układu pokarmowego u dzieci. Charakterystyka zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego u niemowląt Osoba prowadząca: Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich | |
| Wykład 4 (2h) | Treści kształcenia: Noworodki urodzone przedwcześnie i z małą masą urodzeniową. Różnice w postępowaniu żywieniowym w porównaniu z dziećmi urodzonymi o czasie Osoba prowadząca: Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich | |
| Wykład 5 (2h) | Treści kształcenia: Metody oceny stanu odżywienia w populacji pediatrycznej Osoba prowadząca: dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna | |
| Wykład 6 (2h) | Treści kształcenia: Charakterystyka produktów specjalnego przeznaczenia żywieniowego dla niemowląt i dzieci Osoba prowadząca: mgr Adriana Szulińska | |
| Wykład 7 (2h) | Treści kształcenia: Zasady żywienia dzieci w wieku poniemowlęcym oraz przedszkolnym Osoba prowadząca: dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna | |
| Wykład 8 (2h) | Treści kształcenia: Zasady żywienia dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, w tym w okresie pokwitania Osoba prowadząca: dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna | |

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Wykład 9 (2h) | Treści kształcenia: Zaburzenia stanu odżywienia w populacji pediatrycznej – niedożywienie, nadmiar masy ciała Osoba prowadząca: dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna | |
| Wykład 10 (2h) | Treści kształcenia: Żywnienie w chorobach jamy ustnej i zębów Osoba prowadząca: dr hab. Iwona Boniecka | |
| Wykład 11 (2h) | Treści kształcenia: Alergia na białka mleka krowiego i nietolerancja laktozy. Charakterystyka diety bezmlecznej i bezlaktozowej Osoba prowadząca: dr hab. Agnieszka Bzikowska-Jura | |
| Wykład 12 (2h) | Treści kształcenia: Charakterystyka wybranych chorób układu pokarmowego u dzieci (nieswoiste choroby zapalne jelit, przewlekłe i ostre zapalenie trzustki) Osoba prowadząca: Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich | |
| Wykład 13 (2h) | Treści kształcenia: Żywnienie dzieci i młodzieży chorych na cukrzycę Osoba prowadząca: dr hab. Anna Jeznach-Steinhagen | |
| Wykład 14 (2h) | Treści kształcenia: Żywnienie dzieci z wybranymi chorobami nerek Osoba prowadząca: Zakład Dietetyki Klinicznej | |
| Wykład 15 (2h) | Treści kształcenia: Leczenie żywieniowe w populacji pediatrycznej – żywienie enteralne i parenteralne Osoba prowadząca: Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich | |
| Seminarium 1 (4h) | Treści kształcenia: Funkcjonowanie Banków Mleka Kobiecego w Polsce. Analiza składu mleka – zajęcia praktyczne Osoba prowadząca: dr hab. Agnieszka Bzikowska-Jura KOLOKWIUM: wykład 2 | |
| Seminarium 2 (2h) | Treści kształcenia: Wzmacniacze pokarmu naturalnego – praktyczne zastosowanie. Case study – żywienie noworodka urodzonego przedwcześnie Osoba prowadząca: Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich KOLOKWIUM: wykład 3 i 4 | |
| Seminarium 3 (2h) | Treści kształcenia: Praktyczne zastosowanie siatek centylowych i innych metod oceny stanu odżywienia u dzieci Osoba prowadząca: dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna KOLOKWIUM: wykład 5 | |
| Seminarium 4 (4h) | Treści kształcenia: Diety zbilansowane stosowane w pediatrii. Mleka modyfikowane do żywienia niemowląt zdrowych i chorych – zajęcia praktyczne Osoba prowadząca: mgr Adriana Szulińska KOLOKWIUM: wykład 6 | W13, W14, W30, W43, U05, U19, U20, U59, K01, K07, K08, K16 |
| Seminarium 5 (4h) | Treści kształcenia: Żywność dla niemowląt i małych dzieci – analiza rynku. Planowanie żywienia dla dziecka w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Osoba prowadząca: dr hab. Agnieszka Bzikowska-Jura KOLOKWIUM: wykład 8 | |
| Seminarium 6 (2h) | Treści kształcenia: Planowanie żywienia dla dzieci stosujących różne odmiany diet roślinnych Osoba prowadząca: dr hab. Agnieszka Bzikowska-Jura KOLOKWIUM: brak | |
| Seminarium 7 (2h) | Treści kształcenia: Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach infekcyjnych u dzieci. Osoba prowadząca: dr hab. Agnieszka Bzikowska-Jura/ mgr Adriana Szulińska KOLOKWIUM: wykład 11 (w zależności od planu) oraz seminarium 5 i 6 | |
| Seminarium 8 (4h) | Treści kształcenia: Wybrane zaburzenia odżywiania w populacji pediatrycznej - wybiórczość pokarmowa, ARFID. Rola żywienia w zespole nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD) i autyzmie. Dieta bezmleczna w praktyce. Osoba prowadząca: dr hab. Agnieszka Bzikowska-Jura | |

Załącznik nr 4B do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr .../2024 Rektora WUM z dnia2024 r.)

| | |
|---------------------------|--|
| | KOLOKWIUM: brak |
| Seminarium 9 (2h) | Treści kształcenia: Otyłość – planowanie diet w populacji pediatrycznej Osoba prowadząca: dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna KOLOKWIUM: wykład 9 |
| Seminarium 10 (2h) | Treści kształcenia: Żywnienie dzieci z wybranymi chorobami metabolicznymi Osoba prowadząca: Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich KOLOKWIUM: seminarium 2 |
| Seminarium 11 (2h) | Treści kształcenia: Współpraca lekarza i dietetyka w zakresie opieki nad dzieckiem z nieswoistą chorobą zapalną jelit Osoba prowadząca: Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich KOLOKWIUM: wykład 12 i seminarium 10 |
| Seminarium 12 (4h) | Treści kształcenia: Choroby glutenozależne (celiakia, nieceliakalna nadwrażliwość na gluten, alergia na pszenicę). Zasady diety bezglutenowej. Osoba prowadząca: dr hab. Agnieszka Bzikowska-Jura KOLOKWIUM: Wykład 11 (w zależności od planu) seminarium 7 i 8 |
| Seminarium 13 (4h) | Treści kształcenia: Praktyczne aspekty planowania żywienia u dzieci i młodzieży chorujących na cukrzycę i z chorobami nerek. Osoba prowadząca: dr hab. Anna Jeznach-Steinhagen/ dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna KOLOKWIUM: wykład 13 i 14 |
| Seminarium 14 (2h) | Treści kształcenia: Planowanie i monitorowanie leczenia żywieniowego u dzieci chorujących na mukowiscydozę. Osoba prowadząca: dr hab. Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna KOLOKWIUM: wykład 10 |
| Seminarium 15 (2h) | Treści kształcenia: Jak zaplanować „worek żywieniowy” dla pacjenta pediatrycznego – praca na przypadkach Osoba prowadząca: Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich KOLOKWIUM: wykład 15 i seminarium 11 |

6. LITERATURA

Obowiązkowa

- Jarosz M. (red.): Normy żywienia dla populacji polskiej – nowelizacja. IŻŻ, 2017
- Krawczyński M. (red.): Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. HelpMed, Kraków 2018
- Kunachowicz H., Nadolna I., Przygoda B., Iwanow K.: Tabele składu i wartości odżywczej żywności. PZWL, Warszawa 2017
- Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Pietkiewicz A. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
- Szajewska H. (red.): Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. MP. Kraków 2017
- Weker H, Barańska M. (red.): Żywnienie niemowląt i małych dzieci. Zasady postępowania w żywieniu zbiorowym. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2014: www.imid.med.pl (zakładka: do pobrania)
- Weker H.[red.]: O żywieniu i aktywności fizycznej dzieci – prosto, nowocześnie, praktycznie. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2015: www.imid.med.pl (zakładka: do pobrania)
- Wesołowska A (red.). Banki Mleka w Polsce. Funkcjonowanie w podmiotach leczniczych – idea i praktyka. Ministerstwo Zdrowia, Fundacja Bank Mleka Kobięcego, 2017
- Pierwsze badanie noworodka. Propedeutyka neonatologii. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Red. Prof. dr. sc. Milan Stanojević i prof. dr hab. n. med. Bożena Kociszewska Najman. WUM. Wydawnictwo Harde, 2023.
- Dutkiewicz A. Dietetyka w zaburzeniach odżywiania u dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa, 2024.

Uzupełniająca

- Czasopisma: Standardy Medyczne – Pediatria (<https://www.standardy.pl>)
- Bożena Kociszewska-Najman (red). Podstawy neonatologii dla studentów. Warszawa 2017.
- Wilińska M. Laktacja – Kompendium dla praktyków. Tom 1 i 2. PZWL, Warszawa 2022/2023.

| 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|---|-----------------------|
| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
| Np. A.W1, A.U1, K1 | <i>Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.</i> | Np. próg zaliczeniowy |
| W13, W14, W30, W43 | <p>a) Forma zaliczenia przedmiotu:</p> <p>1) Kolokwia wejściowe z materiału wykładowego i seminaryjnego (zakres podany przy seminarium) - kolokwium zalicza 60% możliwych do zdobycia punktów. Student zostaje dopuszczony do egzaminu, jeśli uzyska ze wszystkich kolokwiów średnią punktów odpowiadającą min 60%. Studenci, którzy uzyskają średnią sumę % ze wszystkich kolokwiów > 92% oraz będą mieli każde kolokwium zaliczone na min 60% zostaną zwolnieni z egzaminu końcowego z oceną bardzo dobrą (5,0). Student, który nie uzyskał średniej sumy 60% ze wszystkich kolokwiów pisze kolokwium wyjściowe z całego materiału (zalicza je 60% możliwych do zdobycia pkt).</p> <p>2) Zaliczenie z zakresu praktyki – przygotowywanie prac zleconych przez wykładowcę, omówione i dyskutowane podczas zajęć.</p> <p>3) Obecności Student może mieć na zajęciach jedną nieusprawiedliwioną nieobecność, nie ma wówczas możliwości pisania zaległego kolokwium wejściowego (powinien uzyskać średnia z pozostałych kolokwiów min 60% do zaliczenia z uwzględnieniem nieobecności). Studenci z usprawiedliwionymi nieobecnościami mogą zaliczyć zaległe kolokwia wejściowe.</p> <p>4) Egzamin elektroniczny z całego materiału – zalicza 60% możliwych do zdobycia punktów. W przypadku niezaliczenia egzaminu przysługuje drugie podejście (termin poprawkowy, ta sama forma i próg zaliczenia), niezaliczenie egzaminu poprawkowego powoduje konieczność podejścia do egzaminu komisyjnego (ustny)</p> | 60% |

| 8. INFORMACJE DODATKOWE |
|---|
| <p><u>Kontakt do koordynatora przedmiotu:</u> Aneta Czerwonogrodzka-Senczyna Zakład Dietetyki Klinicznej, ul. Ciołka 27, 01-445 Warszawa, pokój 54 (sekretariat zakładu II piętro, tel. 22 877-35-97) e-mail: aneta.czerwonogrodzka@wum.edu.pl bądź przez aplikację Teams</p> <p>Zajęcia odbywają się według planu umieszczonego na stronie internetowej Zakładu Dietetyki Klinicznej: http://www.zdk.wum.edu.pl. Przy Zakładzie Dietetyki Klinicznej działa Studenckie Koło Naukowe Dietetyków.</p> <p>Klinika Neonatologii i Chorób Rzadkich Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Szczegółowe informacje o przygotowaniu do zajęć praktycznych umieszczane będą na stronie Kliniki Neonatologii i Chorób Rzadkich (e-mail: neonatologia@wum.edu.pl, tel.: +4822/3179343).</p> <p>W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich obowiązuje ubranie medyczne, obuwie na zmianę oraz zakaz noszenia biżuterii, tipsów i pomalowanych paznokci.</p> <p>W Klinice Neonatologii i Chorób Rzadkich prowadzone jest Studenckie Koło Naukowe ProNeo.</p> <p>Studentów obowiązuje tajemnica dotycząca pacjentów oraz dokumentacji medycznej. Nie wolno wykonywać zdjęć i nagrywać filmów przedstawiających pacjenta, wykonywane procedury medyczne oraz dokumentację medyczną.</p> |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich