

**Demografia i Epidemiologia Żywieniowa**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| **Rok akademicki** | 2024/2025 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Dietetyka |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki o zdrowiu |
| **Profil studiów** | Praktyczny |
| **Poziom kształcenia** | II stopnia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się** | zaliczenie |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | Zakład Dietetyki Klinicznej  Zakład Żywienia Człowieka  Ciołka 27, 01-445 Warszawa |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | Prof. Dorota Szostak-Węgierek  Prof. Mariusz Gujski |
| **Koordynator przedmiotu** | Prof. Dorota Szostak-Węgierek  dorota.szostak-wegierek@wum.edu.pl |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus** | Prof. Dorota Szostak-Węgierek  dorota.szostak-wegierek@wum.edu.pl |
| **Prowadzący zajęcia** | Prof. Dorota Szostak-Węgierek,  Prof. Iwona Traczyk,  Dr hab. prof. IMiD Katarzyna Szamotulska |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacje podstawowe** | | | | |
| **Rok i semestr studiów** | I rok  semestr zimowy | | **Liczba punktów ECTS** | 2.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | |
| wykład (W) | | 14 | 0,6 | |
| seminarium (S) | | 20 | 0,8 | |
| ćwiczenia (C) | | 0 | 0 | |
| e-learning (e-L) | | - |  | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | - |  | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | - |  | |
| **Samodzielna praca studenta** 16 0,6 | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1 | Dostarczenie wiedzy z zakresu poznawczego epidemiologii, ze szczególnym uwzględnieniem epidemiologii żywieniowej, w powiązaniu z dynamiką rozwoju demograficznego populacji |
| C2 | Utrwalenie umiejętności korzystania z ilościowych mierników stanu zdrowia populacji, z ocen nasilenia czynników ryzyka rozwoju chorób oraz z metod i narzędzi demografii |
| C3 | Rozwinięcie umiejętności oceny wiarygodności metod badań epidemiologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia na poziomie populacyjnym i indywidualnym |
| C4 | Rozwiniecie umiejętności oceny adekwatności spożycia i stanu odżywienia na tle aktualnych norm żywienia z zastosowaniem nowoczesnych statystycznych metod interpretacji |
| C5 | Przygotowanie do samodzielnego wyboru metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia w zależności od celu badania, zaprojektowania i interpretacji wyników walidacji ankiet |
| C6 | Rozwinięcie umiejętności decydowania o wyborze właściwej metody badania sposobu żywienia w wielodyscyplinarnym zespole projektów klinicznych i epidemiologicznych. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **efekty uczenia się** | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
| W1 |  |
| W2 |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
| E\_W25 | Zna najnowsze trendy żywieniowe, potrafi definiować ich wpływ na zdrowie populacji |
| E\_W27 | Wykorzystuje w praktyce wiedzę z zakresu demografii, epidemiologii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo - zależnych. |
| E\_W28 | Przedstawia zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| E\_U05 | Posiada umiejętności oceny wiarygodności metod badań epidemiologicznych. |
| K2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Zajęcia** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykłady | ***W1 – T1-*** *Geneza, cele i zadania epidemiologii jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej.* ***T2-*** *Omówienie niezbędnych podstaw epidemiologii ogólnej i demografii.* ***T3-*** *Ustalenie podstawowej terminologii.* ***T4-*** *Definicje, obszar działania, główne cele.* ***T5-*** *Podstawy demografii.* ***T6****- Terminologia.* ***T7-*** *Źródła danych o ludności.* ***T8-*** *Metody badań.* ***T9-*** *Współczynniki demograficzne.* ***T10-*** *Struktura ludności.* *Wykładowca- Prof. Dorota Szostak-Węgierek*  ***W2- T11-*** *Teoria przejścia demograficznego.* ***T12-*** *Obecna sytuacja demograficzna w Polsce i na świecie.* ***T13-*** *Prognozy demograficzne.* ***T14-*** *Współczesne normy żywienia, sposoby wykorzystania w ocenie sposobu żywienia osób indywidualnych i w grupie osób.* ***T15-*** *Możliwości i ograniczenia w interpretacji wyników oceny sposobu żywienia.* ***T16-*** *Źródła i przyczyny zmienności diety na poziomie osobniczym i w grupie osób.* ***T17-*** *Ocena aktywności fizycznej.* *Wykładowca- Prof. Dorota Szostak-Węgierek*  ***W3- T18-****Typy badań wykorzystywane w epidemiologii żywieniowej: badania skriningowe, korelacyjne, kliniczno-kontrolne, kohortowe.* ***T19-*** *Cele stawiane przed nimi i możliwości interpretacyjne.* ***T20-*** *Określenie pojęcia i poznanie mierników zdrowia.* ***T21-*** *Zapoznanie ze współczynnikami charakteryzującymi stan zdrowia populacji polskiej i europejskiej.* ***T22-*** *Charakterystyka stanu zdrowia populacji polskiej na tle wskaźników w innych krajach europejskich.* ***T23-*** *Zróżnicowanie regionalne, nierówności w zdrowiu, związki z charakterystyką demograficzną.* *Wykładowca- Prof. Dorota Szostak-Węgierek*  ***W4- T24-****EBM jako paradygmat osiągania prawdy naukowej.* ***T25-*** *Planowanie badania epidemiologicznego w zależności od celu, wybór metody, dobór próby, zaplanowanie kwestionariusza. Wykładowca- Prof. Katarzyna Szamotulska*  ***W5- T26-****Biologiczne i biochemiczne markery jako wskaźniki spożycia wybranych składników odżywczych.* ***T27****- Definicja czynników ryzyka.* ***T28****- Kliniczne i subkliniczne objawy niedoborów i nadmiarów składników odżywczych w diecie. Implikacje całkowitego spożycia energii w analizie wyników badań epidemiologicznych.* ***T29-*** *Genetyka w analizie wpływu diety na efekty zdrowotne.* ***T30-*** *Przykłady dużych żywieniowych badań epidemiologicznych.* *Wykładowca- Prof. Dorota Szostak-Węgierek*  ***W6- T31-*** *Epidemiologia przewlekłych chorób dietozależnych, rola czynników żywieniowych w patogenezie, zapobieganiu i leczeniu.* ***T32-*** *Epidemiologia otyłości i innych chorób związanych z żywnością i żywieniem (choroby układu krążenia, cukrzyca typu 2, zespół metaboliczny).* *Wykładowca- Prof. Dorota Szostak-Węgierek*  ***W7- T33-****Programy epidemiologiczne ukierunkowane na badanie związków między dietą i rozwojem choroby, ze szczególnym uwzględnieniem skutecznych programów interwencyjnych realizowanych w kraju i na świecie. Osiągnięcia naukowe i praktyczne z zakresu epidemiologii i ich wpływ na historię czynników determinujących stan zdrowia społeczeństw.* ***T34-*** *System zbierania danych epidemiologicznych w kraju, przyszłe kierunki badań, użyteczne adresy www. Wykładowca- Prof. Iwona Traczyk* | E\_W25  E\_W27  E\_W28  E\_U05 |
| Seminaria | ***S1- T18, T19-*** *Typy badań wykorzystywane w epidemiologii żywieniowej: badania skriningowe, korelacyjne, kliniczno-kontrolne, kohortowe. Cele stawiane przed nimi i możliwości interpretacyjne- analiza opublikowanych wyników badań. Wykładowca- Prof. Dorota Szostak-Węgierek*  ***S2****-* ***T35-*** *Planowanie badania epidemiologicznego w zależności od celu, wybór metody, dobór próby, zaplanowanie kwestionariusza. Wykładowca- Prof. Katarzyna Szamotulska*  ***S3- T36-*** *Epidemiologia wybranych nowotworów.* ***T37-***  *Związek ryzyka nowotworów ze sposobem żywienia.* *Wykładowca- Prof. Dorota Szostak-Węgierek*  ***S4- T38-*** *Spożycie żywności, energii i składników odżywczych w Polsce.* ***T39-*** *Trendy, zagrożenia, korzystne i niekorzystne zmiany diety.* ***T40-*** *Związki ze stanem zdrowia, współczynnikami zgonów.* *Wykładowca- Prof. Dorota Szostak-Węgierek*  ***S5- T41-****Rola epidemiologii żywienia w zdrowiu publicznym.* ***T42-****Wykorzystanie wyników badań na rzecz poprawy zdrowia społeczeństwa: w promocji zdrowia, w prewencji pierwotnej, prewencji wtórnej i prewencji trzeciego stopnia.* *Wykładowca- Prof. Dorota Szostak-Węgierek*  ***S6- T46-*** *Planowanie żywieniowego badania epidemiologicznego część 1. Wykładowca-**Prof. Iwona Traczyk*  ***S7- T47-*** *Planowanie żywieniowego badania epidemiologicznego część 2. Wykładowca-**Prof. Iwona Traczyk*  ***S8******– T48-*** *Walidacja danych o spożyciu żywności w badaniach epidemiologicznych. Wykładowca- Prof. Iwona Traczyk*  ***S9- T49-*** *Procedura opracowania danych żywieniowych na przykładzie danych otrzymywanych w oparciu o kwestionariusz KomPAN . Wykładowca-**Prof. Iwona Traczyk*  ***S10-*** ***T50-*** *Krytyczna ocena danych o spożyciu energii. Ocena niedoszacowania wartości energetycznej wywiadów żywieniowych. Obliczanie wydatku energetycznego. Wykładowca- Prof. Iwona Traczyk* | E\_W25  E\_W27  E\_W28  E\_U05 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura** |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Jędrychowski W. Podstawy epidemiologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2002, wyd.6 2. Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2010, wyd.1 3. Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. Red. Jarosz M., Rychlik E., Stoś K., Charzewskla J. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - PZH 2020 4. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd.Lek. PZWL,2010. 5. Webb P., Bain Ch., Page A. Epidemiologia. Podręcznik dla studentów   i praktyków. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 2021. 6. Kwestionariusz do badania poglądów i zwyczajów żywieniowych oraz procedura opracowania danych (KomPAN®): wersja polskojęzyczna - wydanie drugie. https://knozc.pan.pl/index.php?option=com\_content&view=article&id=136:kwestionariusz-do-badania-pogladow-i-zwyczajow-zywieniowych-oraz-procedura-opracowania-danych-kompan-wersja-polskojezyczna-wydanie-drugie&catid=36&Itemid=129&lang=pl 7. Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia. (red. Gronowska-Senger A.), Komitet Nauki o Żywieniu Człowieka Polskiej Akademii Nauk, Warszawa 2013 8. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania (red. Bogdan Wojtyniak, Paweł Goryński). Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2022, <https://www.pzh.gov.pl/raport-sytuacja-zdrowotna-ludnosci-polski-i-jej-uwarunkowania/> |
| **Uzupełniająca** |
| 1. Willet W., Nutritional Epidemiology. Oxford Univ. Press. 2013  2. Gibson RS. Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press 2005. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| *E\_W25*  *E\_W27*  *E\_W28*  *E\_U05* | *Test* | *Uzyskanie co najmniej 65% punktacji* |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** |
| *Możliwe są trzy podejścia do zaliczenia przedmiotu* |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów   
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich